



УКАЗАНИЕ

КҮРСӘТМӘ

г. Казань

№ _____

**Начальникам отделов
(управлений) образования
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О направлении информации

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет письмо МУ «Управление образования» Исполнительного комитета МО Лениногорский МР Республики Татарстан от 25.10.2016 № 25237 о проведении II республиканской научно-практической конференции учащихся и студентов имени В.Д. Шашина, посвященной 70-летию Ромашкинского нефтяного месторождения для сведения и организации работы.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Начальник управления общего образования

Т.Т.Федорова

Исп. Лобанова Е.В.
(843)294-95-06

Республика Татарстан

Муниципальное казенное
учреждение «Управление
образования» исполнительного
комитета муниципального
образования «Лениногорский
муниципальный район»
Республики Татарстан

423250 г. Лениногорск,
пр. Шашина, д. 22
тел. 5-12-22, факс: 5-12-22
e-mail: lengoroo@mail.ru



Татарстан Республикасы

«Лениногорск муниципаль
районы» муниципаль
берәмлеге башкарма
комитетының «Мәгариф
идарәсе» муниципаль казна
учреждиясе

423250 Лениногорск ш.
Шашин пр., 22 нче йорт
т.ел: 5-12-22, факс 5-12-22
e-mail: lengoroo@mail.ru

от 25.10.16

№ 982

Первому заместителю министра
образования и науки Республики
Татарстан
А.И.Поминову

Уважаемый Андрей Иванович!

В целях интеллектуального и творческого развития учащихся и студентов Лениногорского муниципального района и Республики Татарстан, выявления и поощрения наиболее способных одаренных учащихся, популяризации нефтяных профессий, демонстрации и пропаганды лучших достижений учащихся, привлечения внимания общественности к проблемам развития интеллектуального потенциала общества и содействия реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся «Школьное НГДУ» **21 марта 2017 года** на базе СОШ №5 г. Лениногорска проводится II республиканская научно-практическая конференция учащихся и студентов средних профессиональных образовательных учреждений имени В.Д. Шашина, посвященной 70-летию Ромашкинского месторождения. МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ просит Вас оказать поддержку в проведении конференции.

Конференция проводится при финансовой поддержке НГДУ «Лениногорскнефть».

Положение конференции прилагается.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

Исп. Г.К.Урманова
8(85595) 5-15-61

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении II республиканской
научно-практической конференции учащихся и студентов имени В.Д. Шашина, посвященной 70-
летию Ромашкинского нефтяного месторождения.
Общие положения

Общешкольная научно-практическая конференция учащихся и студентов средних профессиональных образовательных учреждений (далее - Конференция) призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации, популяризации нефтяных профессий и привлечению учащихся и студентов к научному творчеству и исследовательской работе; содействовать развитию творческого потенциала личности.

Цель Конференции

Интеллектуальное и творческое развитие учащихся школ, студентов средних профессиональных образовательных учреждений посредством исследований; выявление и поощрение наиболее способных одаренных учащихся, и студентов; популяризация нефтяных профессий.

Задачи Конференции

1. Формирование ценностных ориентаций в ходе изучения истории и значения роли нефтяной промышленности, выдающихся личностей, представителей трудовых династий нефтяников в экономике республики, страны.
2. Выявление талантливых, одаренных школьников и студентов, склонных к учебно-исследовательской и творческой деятельности, оказание им поддержки.
3. Вовлечение молодежи в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, интеллекта.
4. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся и студентов по учебно-исследовательской и творческой деятельности.
5. Содействие профессиональной ориентации учащихся, воплотивших свои знания в реальных проектах.
6. Содействие реализации нового проекта ранней профессиональной ориентации учащихся – «Школьное НГДУ», разработанного при поддержке ПАО «Татнефть», НГДУ «Лениногорскнефть».

Руководство Конференцией

Учредителями Конференции являются:

- НГДУ «Лениногорскнефть»; Социально-педагогический комплекс №2
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан.
- МУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район»РТ;

Руководит проведением Конференции Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей Конференции. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный Совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

Участники Конференции

Участниками Конференции могут быть учащиеся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений, студенты средних профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан.

Сроки и этапы проведения Конференции

Конференция проводится в два этапа.

I этап — до 1. 03. 2017 года (заочный). Экспертиза представленных в Оргкомитет работ.

II этап -- 21 марта 2017 года (очный). Участие по результатам I этапа. (Участникам очного тура Конференции необходимо иметь с собой электронный вариант тезисов и текст исследовательской работы.)

Место проведения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Срок предоставления заявок и докладов

Заявки, тезисы, работы(!!!!) на участие в Конференции в **бумажном варианте** представляются в адрес Оргкомитета: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, 423250, город Лениногорск, ул. Морякова, д.10, в срок до 25 февраля 2017 года (по штемпелю или лично в образовательное учреждение)и в **электронном варианте** высылаются на следующий электронный адрес shashinakonf@mail.ru (Работы, представленные позже указанного срока, рассматриваться не будут).

Телефон 8(85595) 5-29-70 или 89172867098, 89196339355 . Электронная регистрация проводится с 20 января по 20 февраля 2017 года **по электронному адресу :**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUX0vKF7qEPng-Lx52u0dlchbRummAujOJpsbjAUoQR4NXkw/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link

Порядок приема заявок и работ на Конференцию:

заявки, работы в полном объеме (до 20 печатных листов формата А4, шрифт 12) принимаются Оргкомитетом с 8.00 до 17.00 часов по указанному адресу. Представленная работа **не принимается к рассмотрению, если она уже является победителем или призером в муниципальных, республиканских, всероссийских научных конференций или имеет более 2-х соавторов.**

Требования к содержанию учебно-исследовательской работы

Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательской работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов учебных исследований.

Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую работу в виде доклада. Работа, представленная на экспертизу, должна иметь характер учебного или научного исследования, центром которого является проблема.

Учебная исследовательская работа должна содержать:

- Оглавление
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Требования к оформлению доклада

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь - 210 мм.). Шрифт - типа Times New Roman , размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева -25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Текст работы - не более 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте учебно-исследовательской работы должны содержаться ссылки в нижней части страницы. Учебно-исследовательская работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (**рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы**).

Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться:

- описанием задачи;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов;
- исполняемым программным модулем на электронных носителях для IBM/PC совместимых компьютеров; анализом результатов численного решения задачи;
- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

В случае представления работы с нарушением настоящего Положения Оргкомитет имеет право отклонить данную работу от рассмотрения и участия.

По итогам Конференции издается сборник тезисов работ победителей и призеров Конференции.

Рекомендации к публикации тезисов по итогам работы секций дают члены экспертного Совета. Тезисы принимаются в электронном и текстовом (бумажном) формате, объём не должен превышать 1 страницы.

Условия отбора участников

Все поступившие в указанные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями, подлежат экспертизе и конкурсному отбору Экспертным Советом **в срок до 1 марта 2017 г.**

Экспертный Совет проверяет представленные работы в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки и отбирает учебно-исследовательские работы на публичную защиту на предметной секции. Экспертный Совет определяет для каждой работы секцию. Учебно-исследовательская работа может быть направлена на рассмотрение на другую секцию, если содержание работы не соответствует заявленной секции. **Результаты экспертизы Оргкомитет сообщает учреждениям-участникам за 10 дней до начала работы Конференции посредством размещения списка участников, прошедших на очный тур на сайте МАОУ «СОШ№5» во вкладке «Конференция им.В.Д.Шашина».** Работы учащихся письменно не рецензируются.

Критерии оценки учебно-исследовательских работ учащихся, представляемых на конференцию

Критерии оценки / баллы	3	2	1	0
Соответствие требованиям оформления учебно-исследовательской работы (баллы умножаются на 2)	Учебно-исследовательская работа полностью соответствует требованиям оформления	Учебно-исследовательская работа в целом соответствует требованиям, но имеются не-	В учебно-исследовательской работе имеются существенные недостатки, не соответствующие требованиям	Учебно-исследовательская работа не соответствует требованиям
Соответствие объему и формату текста	Учебно-исследовательская работа полностью соответствует объему и формату текста	Учебно-исследовательская работа в целом соответствует, но имеются незначительные недостатки, например: «Введение» и/или «Заключение» незначительно превышают необходимый объем, что не нарушает общего формата	В учебно-исследовательской работе имеются существенные недостатки, например: объем текста чуть менее 1,5 или чуть более 20 печатных страниц; «Введение» и/или «Заключение» значительно превышают 15% от объема	Учебно-исследовательская работа не соответствует, например: отсутствует деление на «Введение», «Основную часть» и «Заключение»; работа значительно меньше/больше необходимого объема
<i>Введение</i>				

Актуальность тематики учебно-исследовательской работы	Актуальность тематики учебно-исследовательской работы определена и обоснована	Актуальность определена, но не обоснована	Актуальность определена недостаточно, обоснование отсутствует	Актуальность не определена и не обоснована
Цель и задачи автора учебно-исследовательской работы	Цель и задачи автора работы выявлены в полной мере	Цель определена, задачи не выявлены	Цель определена неточно, задачи не выявлены	Цель и задачи не указаны
Использованные автором учебно-исследовательской работы источники	Использованные автором статьи источники выявлены и проанализированы	Источники выявлены, но не проанализированы	Источники выявлены не полностью, анализ отсутствует	Источники не выявлены
Важнейшие аспекты содержания учебно-исследовательской работы	Важнейшие аспекты содержания статьи точно выделены и грамотно сформулированы	Аспекты выделены, но сформулированы неточно	Аспекты выделены неточно, формулировки искажают понимание статьи	Аспекты не выделены и не сформулированы
Новизна исследования и обоснованность концепций автора учебно-исследовательской работы	Новизна исследования определена, обоснованность концепции автора статьи проанализирована	Новизна исследования определена, анализ обоснованности концепций сделан неполно	Новизна исследования определена не точно, обоснованность концепций не проанализирована	Новизна исследования не определена, обоснованность концепций не проанализирована
Грамотность составления текста учебно-исследовательской работы (баллы умножаются на 2)	Текст составлен структурно грамотно, соответствует логике изложения материала статьи	Содержание текста соответствует логике изложения, но структура оформлена недостаточно четко	Содержание текста структурировано, но не отражает логики изложения	Содержание текста не структурировано и не отражает логики изложения
Практическая ценность материала для профессиональной ориентации и популяризации нефтяных профессий	В учебно-исследовательской работе выделен максимальный объем материала, необходимого для профессиональной ориентации	Неполно выделен необходимый материал	Неверно выделен необходимый материал	Не определен необходимый материал
<i>Заключение</i>				
Формулировка выводов учебно-исследовательской работы, выявление положительных и проблемных сторон исследования (баллы умножаются на 2)	Четкая формулировка выводов, выявлены положительные и проблемные стороны исследования	Выводы сформулированы четко но не выявлены положительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования	Выводы сделаны неверно, не выявлены положительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования	Отсутствует анализ выводов, не выявлены положительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования
Аргументированность выводов автора учебно-исследовательской работы	Дана научная аргументация выводов исследовательской работы	Оценка аргументированности позиций недостаточно обоснована	Оценка аргументированности позиций не соответствует содержанию работы	Оценка аргументированности позиций отсутствует

Формулировка собственной позиции в отношении материала исследования (баллы умножаются на 2)	Собственные позиции автора работы четко сформулированы и обоснованы	Собственные позиции сформулированы, но не обоснованы	Собственные позиции сформулированы условно и не отвечают содержанию статьи	Формулировка собственной позиции отсутствует
<i>Грамотность оформления</i>				
Логичность и последовательность изложения	Материалы работы изложены логично и последовательно	Присутствует четкая последовательность изложения, логика рассуждения частично нарушена, но это не мешает пониманию текста	Последовательность изложения нарушена, логика рассуждения отсутствует, понимание текста затруднено	Последовательность изложения не соблюдена, логика рассуждения отсутствует
Грамотность речи и использования научной терминологии	Речь соответствует научному стилю изложения, научная терминология использована грамотно и уместно	Речь достаточно грамотная, научная терминология использована неточно	Рецензия содержит многочисленные речевые ошибки, значения научных терминов использованы неверно	Речь нелитературная, безграмотная, научная терминология не использована
Орфография, пунктуация, абзацы	Грамотное разделение на абзацы, отсутствуют ошибки в орфографии и пунктуации	Есть деление на абзацы, незначительные ошибки в орфографии и пунктуации	Деление на абзацы не соответствует содержанию, значительное число ошибок в орфографии и пунктуации	Деление на абзацы отсутствует, огромное количество ошибок в орфографии и пунктуации
Устная защита учебно-исследовательской работы: четкость и логичность изложения(баллы умножаются на 3)	Доклад выстроен четко и в пределах регламента;	Доклад четкий, но растянут во времени	Доклад не четкий	Доклад сумбурный, не раскрывает хода работы
Умение отвечать на вопросы и аргументация результатов(баллы умножаются на 2)	Ответы выстроены четко и грамотно, аргументированы	Ответы четкие, но не аргументированы	Ответы автора работы не четкие и не аргументированные	Ответ сумбурный, не раскрывает суть
Демонстрационный материал	Демонстрационный материал имеется: выполнен эстетично ,грамотно и используется в ходе доклада	Демонстрационный материал имеется: выполнен эстетично ,грамотно, но не используется в ходе доклада	Демонстрационный материал имеется: грамотное но неэстетичное выполнение , не используется в ходе доклада	Демонстрационный материал имеется: неэстетичное неаккуратное выполнение, не используется в ходе защиты

Технология проведения Конференции

Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на следующих предметных секциях:

- «По тропам истории» (из истории нефтегазодобывающих организаций Публичного Акционерного Общества «Татнефть» (в том числе НГДУ «Ленингорскнефть») и их роль в экономике республики).
- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (для студентов средних профессиональных учебных заведений).
- География. Геология. Экология.
- Информатика. Математика. Физика.
- Психология. Педагогика.

- Английский язык.
- Химия. Биология.
- Краеведение. Этнография. История.
- Краеведение. Этнография. История. (на татарском языке)
- Техническое творчество.
- Моделирование (проект: скважина XXII века).
- Литературное творчество (по теме Конференции).
- Юный исследователь (для учащихся начальных классов по вышеуказанным секциям).
- Работа педагогов по развитию одарённости учащихся и студентов: выступления или мастер-классы (приложение № 2).

В зависимости от направленности представленных работ Оргкомитет может формировать другие секции. В день защиты доклады представляются в форме компьютерной презентации (Power Point) на секционных заседаниях. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5 минут, на выступление при обсуждении - до 3 минут. Участникам конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.н. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь пояснение. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку.

Подведение итогов.

По окончании работы предметных секций проводится заседание экспертных Советов, на которых суммируются баллы и определяются победители и призеры. Все решения экспертных Советов протоколируются, подписываются, утверждаются председателем и секретарем экспертного Совета, являются окончательными. Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций. Итоги подводятся в день проведения очного тура Конференции.

Награждение победителей и участников

1. Победители и призеры награждаются дипломами трех степеней и ценными подарками.
2. Педагоги получают свидетельства после очного выступления на методической секции по распространению личного опыта работы по развитию одарённости учащихся и студентов. Лучшие выступления будут отмечены дипломами.
3. Все участники очного тура получают свидетельства участника Конференции.
 - Финансирование Конференции осуществляется за счет средств учредителей Конференции;
 - Координаторы: ЗДУВР МАОУ «СОШ №5» Ялалтдинова Земфира Акрамовна (89172867098), учитель истории и обществознания Аюпова Зульфия Абдулмагдановна (89196339355)

Приложение 1

Пример оформления заявки

Заявка на участие в работе конференции

(заполняется каждым участником)

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Место учебы (работы)(полностью)
3. Должность.
4. Учитель/ ученик/ класс
5. Ф.И.О. руководителя учебно-исследовательской работы (полностью)
6. Домашний адрес:
7. Служебный адрес:
8. Телефон мобильный, рабочий, факс учебного заведения:
9. E – mail:
10. Тема учебно-исследовательской работы или название мастер-класса:
11. Название секции:
12. Ф.И.О. руководителя учебно-исследовательской работы:

13. Форма участия: очное.

14. Необходимые технические средства для демонстрации доклад

- **Секция: Работа педагогов по развитию одарённости учащихся и студентов: выступления или мастер-классы . (приложение № 2);**

Цель секции: обобщение инновационного опыта работы по развитию способностей учащихся и студентов

Документы, необходимые для публикации статьи в сборнике:

- заявка на публикацию статьи;
- текст статьи или мастер-класса по организации учебно-исследовательской работы с учащимися в электронном виде (3 стр.; формат А-4).

Требования к оформлению

Шрифт: Times New Roman

размер шрифта: 12

формат файла: *.doc

интервал - 1

все поля 2 см

Язык изложения: русский и татарский.

При условии награждения педагога дипломом Конференции, победители и призеры представляют тезисы выступления для публикации в материалах Конференции. Принимаются только тщательно отредактированные тексты.

Контрольные даты в 2016 – 2017 учебном году:

- прием заявок на выступление и тексты статей

до 25 февраля 2017 г.

- выход сборника

20 апреля 2017г.

Юридический адрес: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан, 423250, город Лениногорск, ул. Морякова, 10, в срок до 25 февраля 2017 года (по штемпелю или лично в образовательное учреждение) и по электронной почте

shashinakonf@mail.ru

Тел. школы: 8(85595) 5-29-70

Директор МАОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ: Новичкова Галина Александровна

Заявки на участие в Конференции (с указанием темы выступления), текст выступления (необходимо предоставить в бумажном (заявка, тезисы, работа) и электронном варианте.

В бумажном варианте (заявку, тезисы, работу) выслать по адресу: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан, 423250, город Лениногорск, ул. Морякова, 10, в срок до 25 февраля 2017 года (по штемпелю или лично в образовательное учреждение)

- по электронной почте shashinakonf@mail.ru архивом с файлами в формате doc (заявку, тезисы).

Очная — выступление в рамках Конференции и публикация материалов.

Время выступления с докладами— 5-7 минут

Приложение № 3

Требование к оформлению тезисов

1. Принимаются тезисы объемом в 1 страницу в 1 экземпляре на белой бумаге (формат бумаги А4 . Шрифт - типа Times New Roman , размер 12 пт, межстрочный интервал 1. Поля: слева -25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм.), напечатанные на компьютере, и обязательно в электронном варианте.

2. Заголовок оформляется следующим образом:

- название работы заглавными буквами (название секции);
- имя и фамилия автора;
- класс (на момент выполнения работы), полное название образовательного учреждения города/района);
- Ф.И.О. руководителя и консультанта (если есть);
- текст тезисов.

В тезисах кратко описывается актуальность, указываются цель и задачи, место и время выполнения работы, называется методика (но подробно не расписывается). Кратко – содержание работы, выводы – полностью. Список литературы не дается, но приводятся ссылки в тексте.


Лист согласования к документу № исх-2919/16 от 28.10.2016

Инициатор согласования: Лобанова Е.В. Ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 28.10.2016 10:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Федорова Т.Т.		 Согласовано 28.10.2016 - 14:32	-